ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA

rok szkolny 2026/2027

Przedszkole: Przedszkole Samorządowe nr 2 w Wieliszewie

Główne założenie: wdrożenie nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz realizacja kierunków polityki oświatowej państwa 2026/2027 poprzez tworzenie środowiska bezpiecznego, wspierającego rozwój, sprawczość, dobrostan, aktywność poznawczą i społeczną każdego dziecka.

PRIORYTETY PRACY PRZEDSZKOLA

1. Wdrożenie nowej podstawy programowej – kompetencje fundamentalne i przekrojowe, sprawczość, doświadczenia edukacyjne i dobrostan.
2. Rozpoznawanie potrzeb i funkcjonowania dzieci oraz zapewnianie spójnego wsparcia we współpracy z rodzicami.
3. Budowanie bezpieczeństwa, odporności społecznej, postaw prospołecznych, patriotycznych i odpowiedzialności za siebie i innych.
4. Zdrowie, aktywność ruchowa, pobyt na świeżym powietrzu, pierwsza pomoc i zdrowe nawyki.
5. Higiena cyfrowa, aktywność off-line, bezpieczne i celowe korzystanie z technologii.
6. Profilaktyka przemocy, wspieranie relacji, emocji, dobrostanu i zdrowia psychicznego.
7. Rozwijanie ciekawości, badania, eksperymentowania, pracy projektowej i uczenia się poprzez działanie.

Obszar / cel	Najważniejsze działania całego przedszkola	Przykładowe efekty / dowody realizacji	Termin
1. Wdrożenie nowej podstawy programowej	• zapoznanie rady pedagogicznej z podstawą i zmianami • dostosowanie planowania pracy grup • organizowanie doświadczeń	plany miesięczne; obserwacje; dokumentacja grup; arkusze monitorowania; wnioski z nadzoru	cały rok

	rozwijających kompetencje fundamentalne i przekrojowe • rozwijanie sprawczości, samodzielności i wytrwałości • analiza realizacji podstawy w ramach nadzoru		
2. Środowisko edukacyjne i strefy aktywności	• przegląd i dostosowanie sal do nowych założeń • organizowanie dostępnych dzieciom miejsc do zabawy, czytania, konstruowania, tworzenia, badania, ruchu i odpoczynku • wzbogacanie materiałów otwartych i badawczych • umożliwianie dzieciom współtworzenia przestrzeni	aranżacja sal; materiały i pomoce; dokumentacja fotograficzna; obserwacja aktywności dzieci	IX–X, następnie cały rok
3. Sprawczość i samodzielność dziecka	• zapewnianie realnych wyborów i możliwości podejmowania decyzji • wykorzystywanie pomysłów i inicjatyw dzieci • powierzanie odpowiedzialności adekwatnej do wieku • wspieranie wytrwałości i uczenia się na błędach	obserwacje; projekty dzieci; ustalenia grupowe; przykłady inicjatyw dzieci	cały rok
4. Dobrostan, relacje i	• budowanie atmosfery szacunku i	obserwacje; działania grupowe;	cały rok

bezpieczeństwo emocjonalne	przynależności • wspieranie rozpoznawania emocji i samoregulacji • organizowanie czasu na odpoczynek i wyciszenie • przeciwdziałanie wykluczeniu i przemocy rówieśniczej • reagowanie na sygnały obniżonego dobrostanu	współpraca specjalistów; wnioski nauczycieli	
5. Bezpieczeństwo i odporność społeczna	• utrwalanie zasad bezpieczeństwa własnego i innych • ćwiczenia ewakuacyjne i działania praktyczne • nauka wzywania pomocy i podstaw pierwszej pomocy • kształtowanie odpowiedzialności za wspólnotę • rozwijanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych	scenariusze; ćwiczenia; wydarzenia patriotyczne; akcje społeczne; dokumentacja	cały rok
6. Zdrowie i aktywność ruchowa	• codzienna aktywność ruchowa i pobyt na świeżym powietrzu • zabawy terenowe, spacery, wycieczki • kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych i	zapisy w dzienniku; wydarzenia sportowe; obserwacje; projekty zdrowotne	cały rok

	higienicznych • równowaga aktywności i odpoczynku • działania promujące zdrowy styl życia		
7. Higiena cyfrowa i aktywność off-line	• ograniczanie biernego kontaktu z ekranem • celowe, krótkie i bezpieczne wykorzystanie technologii • rozmowy o zasadach bezpieczeństwa cyfrowego adekwatne do wieku • preferowanie działania, ruchu, kontaktu z naturą i materiałami realnymi • edukacja rodziców w zakresie higieny cyfrowej	zapisy działań; materiały dla rodziców; obserwacje; przewaga aktywności off-line	cały rok
8. Ciekawość i aktywność poznawcza	• eksperymenty, obserwacje i zabawy badawcze • zadawanie pytań i rozwiązywanie problemów • projekty interdyscyplinarne wynikające z zainteresowań dzieci • wyjścia i poznawanie środowiska lokalnego • rozwijanie krytycznego i	projekty; eksperymenty; wystawy; dokumentacja doświadczeń; wypowiedzi dzieci	cały rok

	kreatywnego myślenia		
9. Rozpoznawanie potrzeb i pomoc psychologiczno-pedagogiczna	• systematyczna obserwacja funkcjonowania dzieci • rozpoznawanie mocnych stron, potrzeb, barier i czynników wspierających • organizowanie adekwatnej PPP • ocena skuteczności wsparcia • spójność działań nauczycieli, specjalistów i rodziców	arkusze obserwacji; dokumentacja PPP; WOPFU/IPET; wnioski z oceny efektywności	cały rok
10. Współpraca z rodzicami	• systematyczna dwustronna wymiana informacji • wspólne ustalanie sposobów wspierania dziecka • konsultacje i działania edukacyjne dla rodziców • włączanie rodziców w życie przedszkola • przekazywanie informacji o założeniach nowej podstawy	zebrania; konsultacje; warsztaty; materiały informacyjne; inicjatywy rodzinne	cały rok
11. Rozwój zawodowy nauczycieli	• szkolenia dotyczące nowej podstawy • wymiana dobrych praktyk i zajęcia koleżeńskie • doskonalenie w zakresie sprawczości, dobrostanu, PPP,	protokoły RP; zaświadczenia; materiały; zajęcia otwarte; bank dobrych praktyk	cały rok

	edukacji włączającej i higieny cyfrowej • wspólna analiza obserwacji i efektów pracy		
12. Nadzór pedagogiczny i ewaluacja działań	• monitorowanie realizacji nowej podstawy • obserwacje pracy nauczycieli w zakresie kompetencji, sprawczości i dobrostanu • kontrola PPP, dokumentacji, bezpieczeństwa i organizacji przestrzeni • analiza współpracy z rodzicami • formułowanie i wdrażanie wniosków	arkusze kontroli i monitorowania; wyniki obserwacji; wnioski półroczne i roczne	zgodnie z planem nadzoru

HARMONOGRAM – GŁÓWNE AKCENTY MIESIĘCZNE

Miesiąc	**Główny akcent pracy przedszkola**	**Temat przewodni miesiąca**
WRZESIEŃ	**Adaptacja i bezpieczeństwo**; diagnoza potrzeb grup;zabawy integracyjne, organizacja stref i przestrzeni; zapoznanie rodziców z nową podstawą; zasady grupowe i budowanie wspólnoty.	**„Witamy w przedszkolu’’**
PAŹDZIERNIK	**Ciekawość I Poznawanie;** zdrowe odżywianie, jesienne eksperymenty aktywność na świeżym powietrzu .	**„Jesień pełna smaków I kolorów’’**
LISTOPAD	**Wspólnota, patriotyzm, kultura i tradycja**; kształtowanie postaw patriotycznych, promowanie zdrowego stylu życia	**„Polska tradycja I zdrowie”**

GRUDZIEŃ	**Relacje, wartości, empatia i dobro wspólne**; kreatywność; współpraca z rodziną; podsumowanie pierwszych obserwacji dzieci. Tradycje świąteczne, wspólne przygotowania, dzielenie się radością	**„Czas radości I wspólngo stołu”**
STYCZEŃ	**Szacunek do osób starszych**;więzi międzypokoleniowe kształtowanie wdzięczności I okazywania uczuć,; analiza realizacji podstawy i wnioski za I półrocze.	**„Kochamy naszych Dziadków”**
LUTY	**Rozwijanie empatii I wrażliwości na potrzeby innych;** wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych; przeciwdziałanie zachowaniom wykluczającym	**„Miesiąc życzliwości I przyjaźni”**
MARZEC	**Zdrowie, ruch i pierwsza pomoc**; dbanie o siebie; aktywność na świeżym powietrzu; rozwijanie kompetencji ruchowych.	**„Budzi się wiosna”**
KWIECIEŃ	**Przyroda, środowisko i odpowiedzialność za wspólne dobro**; eksperymentowanie; projekty interdyscyplinarne i działania terenowe.	**„Ekologia”**
MAJ	**Sprawczość, samodzielność i inicjatywa**; projekty dzieci; współpraca ze środowiskiem lokalnym; prezentowanie efektów działań.	**„Rodzina, natura I zdrowe wybory!”**
CZERWIEC	**Podsumowanie osiągnięć i doświadczeń dzieci**; analiza realizacji podstawy; ocena skuteczności działań; wnioski do pracy w kolejnym roku.	**„Aktywnie zdrowo I wakacyjnie”**

Terminarz imprez

1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych	Uroczystość z okazji Święta Edukacji Narodowej	
	Występy z okazji Dnia Niepodległości	
	Mikołajki	
	Jasełka Przedszkolne	
	Bal karnawałowy	
	Występy z okazji dnia Babci I Dziadka	
	Dzień Dziecka	
	Wycieczki grupowe	
2. Działania na rzecz środowiska społecznego	1. Dzień Rodziny	
	2. Udział w programie „Przedszkole bez zabawek''	
	3. Udział w WOSP 4. Udział rodziców idziec w ś	
5. Współpraca z rodzicami, podejmowanie działań wspierających rodzinę w wychowywaniu dzieci	1. Sprzątanie świata	
	2. Zebrania z rodzicami (rozpoczynające rok) – poznanie oczekiwań rodziców, zawarcie kontraktów wzajemnych oczekiwań, wybór grupowych przedstawicieli rodziców	
	3. Spotkanie grupowych przedstawicieli rodziców, ustalenie rady wsparcia i planu jej działania oraz spotkań z dyrektorem	
	4. Indywidualne kontakty – wywiad z rodzicami w celu poznania środowiska rodzinnego dziecka, włączenie arkusza wywiadu do teczki obserwacji pedagogicznych	

3. Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska	5. Dokumentowanie współpracy z rodzicami: • plan współpracy, • listy obecności na zebraniach, • ewidencja rozmów z rodzicami, • protokoły, • zgody rodziców, • upoważnienia	
	• Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci sześcioletnie	
	1. Nawiązanie bliskiej współpracy ze szkołą podstawową: • wycieczka dzieci sześcioletnich do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji, 2. udział sześciolatków w zajęciach bibliotecznych w szkole	
	• Pozyskanie informacji od nauczycieli klas I o postępach absolwentów przedszkola	
	3. Realizacja cyklu spotkań z ludźmi i instytucjami dbającymi o bezpieczeństwo i ochronę życia – rozwijanie zainteresowań dzieci i uświadamianie zagrożeń płynących ze świata; przykładowi goście: • lekarz, • policjant, • ratownik medyczny, • autor książek dla dzieci, • weterynarz, • psycholog/pedagog	

	4. Programy we współpracy z policją: • „Wizyta funkcjonariuszy Policji' • Poznanie zawodu policjanta	
	5. Współpraca z biblioteką dla dzieci: • poznanie biblioteki, jej funkcji i zasad korzystania, • Bajkoterapia • Spotkanie z autorem literatury dziecięcej – rozwijanie zainteresowań czytelniczych u dzieci	
1. Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej	6. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną: • badania dodatkowe i wspieranie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, • porady, konsultacje	
2.	1. Wzbogacenie bazy przedszkola o materiały i sprzęt potrzebne do urządzenia kącików książek i kącików na korytarzu przedszkolnym	

Przydział zadań dodatkowych

Lp.	Zadanie	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Aleksandra Osiecka
2.	Aktualizacja strony na Facebooku przedszkola	Wioletta Rzepińska
3.	Kronika przedszkolna	Katarzyna Tośka

EWALUACJA ROCZNEGO PLANU PRACY

• analiza dokumentacji i planów pracy grup;
• obserwacje dzieci oraz pracy nauczycieli;
• analiza realizacji nowej podstawy programowej;
• wyniki kontroli i monitorowania w ramach nadzoru pedagogicznego;
• informacje od rodziców, nauczycieli i specjalistów;
• analiza osiągnięć, potrzeb i dobrostanu dzieci;
• sformułowanie wniosków i rekomendacji do pracy w roku 2027/2028.

Podstawa opracowania: Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027 ustalone przez Ministra Edukacji oraz rozporządzenie Ministra Edukacji z 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. 2026 poz. 378), z uwzględnieniem zmian obowiązujących od 1 września 2026 r.